



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Metodika rada s učenicima s posebnim potrebama				ECTS	3		
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6 četvrtak, 12:30 - 14:45			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	20. veljače 2025.			Završetak nastave		29. svibnja 2025.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić							
E-mail				Konzultacije				
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.							
E-mail	jvlahovi@unizd.hr			Konzultacije	petak, 11:00 - 12:30			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">razumjeti cjelovit i sistematiziran uvid u pedagoške postupke s učenicima s posebnim potrebamaopisati i interpretirati postupke prepoznavanja posebnih potrebarazlikovati suradnju sa stručnjacima različitog profila i roditeljima kako bi se djeci s posebnim potrebama omogućila uspješna inkluzija, te otklonile sve možebitne emotivne i socijalne teškoćeosmisliti aktivnosti u kojima se djeca s posebnim potrebama ističu u pozitivnom smislu u područjima za koji pokazuje poseban interesosmisliti posebne i prilagođene programe							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razinikreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvojaprimijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija vježbe.							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi		https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi			
Opis kolegija	Kolegij se bavi proučavanjem pedagoških osnova i postupaka u radu s učenicima s posebnim potrebama. Naglasak je na razvoju kompetencija učitelja za prepoznavanje te prilagodavanje okruženja, postupaka, metoda i oblika rada u skladu sa specifičnim potrebama učenika bilo da se radi o učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, učenicima s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima ili darovitim učenicima.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pedagoške osnove i kompetencije učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama 2. Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u radu s učenicima s posebnim potrebama i vrste podrške 3. Prilagodavanje okruženja, postupaka, metoda i oblika rada u skladu sa specifičnim potrebama učenika 4. Učenici s oštećenjem vida 5. Učenici s oštećenjem sluha 6. Učenici s poremećajem govora, jezika i glasa							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadrina 12061-2021

	7. Učenici sa sniženim intelektualnim sposobnostima 8. Učenici s poremećajima iz autističnog spektra 9. Učenici s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima 10. Neprihvatljiva ponašanja učenika nižih razreda 11. Učenici s poremećajem pažnje i hiperaktivnost 12. Specifične teškoće učenja 13. Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima 14. Daroviti učenici 15. Evaluacija											
Obvezna literatura	1. Zrilić, S. (2022): Djeca s teškoćama u inkluzivnom vrtiću i školi - suvremeni pristup i metode učenja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada											
Dodatna literatura	1. Bouillet, D. (2019): Inkluzivno obrazovanje, odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. 2. Bouillet, D. (2010): Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga 3. Mlinarević, V., Zrilić, S. (2021): Integralan pristup darovitosti - perspektiva u odgoju i obrazovanju. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 4. Zrilić, S. (2011): Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Čakovec: Zrinski 5. Zrilić, S.: (2016): Specifične teškoće učenja. Nastavni materijali objavljeni na web stranici Sveučilišta u Zadru.											
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaca</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaca	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaca	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit									
		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	Prvi kolokvij u 7. tjednu, 50% i drugi kolokvij u zadnjem tjednu nastave, 50% ocjene. Student koji položi oba kolokvija, oslobođen je završnog pismenog ispita, odnosno oni mu se priznaju kao završni ispit. Ako student položi jedan kolokvij, priznaje mu se taj dio gradiva na završnom ispitu.											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 50 % nedovoljan (1)											
	51 - 65 % dovoljan (2)											
	66 - 79 % dobar (3)											
	80 - 90 % vrlo dobar (4)											
	91 - 100 % izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>											